



Машиностроение

ТОГАПОУ «Промышленно-  
технологический колледж им.  
В.И. Заволянского»

Акционерное общество  
«Мичуринский завод «Прогресс»

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж имени героя Российской Федерации В.И. Заволянского»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**Профессия**

**15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**

**Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.202\_ г.

Утверждено Приказом ТОГАПОУ приказ № \_\_\_ от \_\_.\_\_.202\_ г.

«Промышленно-  
технологический колледж  
им. В.И. Заволянского»

Директор

\_\_\_\_\_/Бабайцева Е.А./  
подпись

Согласовано с  
предприятием-  
работодателем  
Акционерное общество  
«Мичуринский завод  
«Прогресс»

Начальник отдела кадров  
акционерного общества  
«Мичуринский завод  
«Прогресс»

\_\_\_\_\_/Буцких Н.Н./  
подпись

Согласовано с МБОУ  
СОШ №7 г. Мичуринска

Директор

\_\_\_\_\_/Климкина Е.М./

2026 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 862 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей (Акционерное общество «Мичуринский завод «Прогресс»).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	13
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>18</b>
5.1. Учебный план	18
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	18
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	20
5.4. Календарный учебный график	20
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	22
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	22
5.7. Практическая подготовка	22
5.8. Государственная итоговая аттестация	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	23
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	23
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	25

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 862 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 № 862);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 № 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь».

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 № 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 № 862)	
Квалификация (-и) выпускника	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	
в т.ч. дополнительные квалификации	Токарь 2 разряда	
Направленности (при наличии)	1. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением 2. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1188</b>	<b>728</b>
Общеобразовательный цикл	<b>1476</b>	<b>80</b>
социально-гуманитарный цикл	216	–
общепрофессиональный цикл	135	46
профессиональный цикл	801	682
в т.ч. практика:	720	720
- учебная	324	324
- производственная	396	396
Вариативная часть образовательной программы	<b>288</b>	<b>214</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	264	214
Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	37	32
<b>ПМ.04* Выполнение работ по профессии «Токарь» (АО «Мичуринский завод «Прогресс»)</b>	227	182
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	–
Всего	<b>2952</b>	<b>1022</b>

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.078 Токарь	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 № 364н	А Изготовление на токарных станках простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству, деталей средней сложности с точностью по 12 - 14-му качеству	А/01.2 Токарная обработка заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству А/02.2 Токарная обработка заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12-14-му качеству А/03.2 Нарезание наружной и внутренней резьбы на заготовках деталей метчиком и плашкой А/04.2 Контроль простых деталей с точностью размеров по 10-14-му качеству и деталей средней сложности с точностью размеров по 12-14-му качеству, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб

## 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1. Изготовление различных деталей на токарных станках	ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках

## Наименование направленности 1

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (по выбору)	
ВД 2. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	ПМ.02н Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением

## Наименование направленности 2

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (по выбору)	
ВД 3. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	ПМ.03н Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением

## По запросу работодателя (при наличии):

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 4. Выполнение работ по профессии «Токарь» (АО «Мичуринский завод «Прогресс»)	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Токарь» (АО «Мичуринский завод «Прогресс»)

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p>

		<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b>
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Изготовление различных деталей на токарных станках	ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.	<b>Навыки:</b>
		Настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му качеству
		<b>Умения:</b>
		Производить настройку токарных станков для обработки заготовок с точностью по 7 - 9-му качеству
	ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием	<b>Знания:</b>
		Последовательность и содержание настройки токарных станков для изготовления деталей с точностью размеров по 7 - 9-му качеству
		<b>Навыки:</b>
		Заточка простых резцов и сверл, контроль качества заточки
		<b>Умения:</b>
		Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать универсальные приспособления
	ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием.	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты
		<b>Знания:</b>
		Устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках
		<b>Навыки:</b>
		Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на токарных станках
		Анализ исходных данных для выполнения токарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.	<b>Умения:</b>	
	Читать и применять техническую документацию на сложные детали с точностью размеров по 12 - 14му качеству	
	<b>Знания:</b>	
	Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы	
	<b>Навыки:</b>	
	Выполнение технологических операций нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецидальной резьбы резцами и вихревыми головками	
	Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	
	<b>Умения:</b>	
	Выполнять нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецидальной резьбы резцами и вихревыми головками	
	Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	

		<p><b>Знания:</b></p> <p>Способы и приемы нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецидальной резьбы резцами и вихревыми головками</p> <p>Виды, устройство, назначение, правила применения и хранения средств контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7 - 14-му качеству</p>
ВД 2. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	ПК 2.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Контроль работы основных механизмов и системы программного управления токарного станка с программным управлением</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Проверять исправность элементов управления оборудования и кнопок аварийной остановки токарного станка с программным управлением</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Правила ухода за токарным станком с программным управлением</p>
		<p><b>Навыки:</b></p> <p>Подготовка технологической оснастки для изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке</p>
	ПК 2.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).	<p><b>Умения:</b></p> <p>Контролировать состояние режущих инструментов и (или) режущих пластин</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Классификация, устройство, основные узлы, принципы работы и правила эксплуатации универсальных и специальных приспособлений, используемых для установки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке</p>
		<p><b>Навыки:</b></p> <p>Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования</p>
		<p>Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM</p> <p>написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси</p> <p>написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси</p>
	ПК 2.3 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.	<p><b>Умения:</b></p> <p>Вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода</p> <p>Приемы работы в CAD/CAM системах</p>
		<p><b>Навыки:</b></p> <p>Запуск управляющей программы для обработки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Запускать управляющую программу для обработки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке</p>
	ПК 2.4 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием	<p><b>Знания:</b></p> <p>Интерфейсы устройства ЧПУ токарных станков с программным управлением</p>
		<p><b>Навыки:</b></p> <p>Контроль процесса изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением</p>
		<p>Контроль линейных размеров детали средней сложности типа тела вращения, изготовленной на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой, до 8-го качества</p>
	ПК 2.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией	<p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять процесс обработки заготовки деталей средней сложности на токарном станке</p>
		<p>Применять универсальные контрольно-измерительные приборы и инструменты для измерения и контроля линейных размеров детали средней сложности типа тела вращения, изготовленной на токарном станке</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Основные команды управления токарным станком с программным управлением</p>
		<p>Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров до 8-го качества</p>

ВД 3. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	ПК 3.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с программным управлением.	<b>Навыки:</b>
		Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию универсальных фрезерных станков
		<b>Умения:</b>
		Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления
	ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).	<b>Знания:</b>
		Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении фрезерных работ
		<b>Навыки:</b>
		Поддержание технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте фрезеровщика
	ПК 3.3 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.	<b>Умения:</b>
		Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать фрезерные режущие инструменты для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
		<b>Знания:</b>
		Конструкции, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	ПК 3.4 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации.	<b>Навыки:</b>
		Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования
		Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси
		написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси
ПК 3.5 Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.	<b>Умения:</b>	
	Вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей	
	<b>Знания:</b>	
	Теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода Приемы работы в CAD/CAM системах	
ПК 3.4 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации.	<b>Навыки:</b>	
	Настройка и наладка горизонтального и вертикального универсального фрезерного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 -14-му качеству	
	<b>Умения:</b>	
	Производить настройку горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станков для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12- 14-му качеству	
ПК 3.5 Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.	<b>Знания:</b>	
	Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы	
	<b>Навыки:</b>	
	Выполнение технологической операции фрезерования заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	
ПК 3.5 Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.	<b>Умения:</b>	
	Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	
	<b>Знания:</b>	
	Выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 -14-му качеству	
ПК 3.5 Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.	<b>Умения:</b>	
	Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 -14-му качеству	
	<b>Знания:</b>	
	Выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	
ПК 3.5 Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.	<b>Умения:</b>	
	Способы контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	

ВД 4. Выполнение работ по профессии «Токарь» (АО «Мичуринский завод «Прогресс»)	ПК 4.1 Умение самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии	<b>Навыки:</b> - выполнения обработки детали на универсальном технологическом оборудовании; - проведения контроля качества деталей; <b>Умения:</b> - выполнения обработки детали по 12 – 14 качеству на универсальных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений; - обрабатывать детали простые и средней сложности; <b>Знания:</b> - устройство и принцип работы одноступенчатых станков; - наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных приспособлений; - устройство контрольно-измерительных инструментов; - назначение, виды режущего инструмента, основные углы и правила заточки; - систему допусков и посадок; - качества и параметры шероховатости; - основные свойства обрабатываемых материалов; - правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности - назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей
	ПК 4.2. Проверять качество выполненных работ	<b>Навыки:</b> - проведения контроля качества деталей; <b>Умения:</b> - выполнять проверку качества обработки деталей контрольно-измерительным инструментом и визуально <b>Знания:</b> -приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей; -порядок применения контрольно-измерительных приборов и инструментов.

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

##### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная	ВД 1. Изготовление различных деталей на токарных станках	ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.			
		ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием			
		ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием.			
		ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных			

		станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.			
Обязательная	ВД 2. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	ПК 2.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением.			
		ПК 2.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).			
		ПК 2.3 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.			
		ПК 2.4 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием			
		ПК 2.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией			
Обязательная	ВД 3. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	ПК 3.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с программным управлением.			
		ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с			

		программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).			
		ПК 3.3 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.			
		ПК 3.4 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации.			
		ПК 3.5 Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.			
Вариативная	ВД 4. Выполнение работ по профессии «Токарь» (АО «Мичуринский завод «Прогресс»)	ПК 4.1 Умение самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии	40.078	А Изготовление на токарных станках простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству, деталей средней сложности с точностью по 12 - 14-му качеству	А/01.2 Токарная обработка заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству А/02.2 Токарная обработка заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12-14-му качеству А/03.2 Нарезание наружной и внутренней резьбы на заготовках деталей метчиком и плашкой
		ПК 4.2. Проверять качество выполненных работ	40.078	А Изготовление на токарных станках простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству, деталей средней сложности с точностью по 12 - 14-му качеству	А/04.2 Контроль простых деталей с точностью размеров по 10-14-му качеству и деталей средней сложности с точностью размеров по 12-14-му качеству, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб





## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1476</b>	<b>80</b>	<b>1446</b>				<b>30</b>	<b>1476</b>					
ООД.01	Русский язык	Э	72		66				6	72		32	34		
ООД.02	Литература	Д/З	108		108					108		30	42	36	
ООД.03	История	Д/З	136		136					136		68	68		
ООД.04	Обществознание	Д/З	72		72					72		36	36		
ООД.05	География	к/р	72		72					72			36	36	
ООД.06	Иностранный язык	Д/З	72		72					72		24	24	24	
ООД.07	Физическая культура	Д/З	72		72					72		36	36		
ООД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	Д/З	68		68					68		34	34		
ООД.09	Химия	Д/З	72		72					72		30	42		
ООД.10	Биология	к/р	72		72					72			36	36	
ООД.11	Математика	Э	340	30	328				12	340		126	72	130	
ООД.12	Информатика	Д/З	108	20	108					108		48	60		
ООД.13	Физика	Э	180	30	168					180		64	48	56	
ООД.14	Индивидуальный проект	проект	32		32					32			32		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>222</b>		<b>216</b>			<b>6</b>		<b>216</b>	<b>6</b>				
СГ.01	История России	к/р	38		36			2		36	2			36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	к/р	37		36			1		36	1				36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	к/р	37		36			1		36	1				36
СГ.04	Физическая культура	Д/З	37		36			1		36	1			18	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности	З	37		36			1		36	1	36			
СГ.06	Основы бережливого производства	З	36		36					36		36			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>181</b>	<b>78</b>	<b>168</b>			<b>10</b>	<b>3</b>	<b>135</b>	<b>46</b>				
ОП.01	Материаловедение	Д/З	38	10	36			2		36	2	14	22		
ОП.02	Техническое черчение	Д/З	51	20	48			3		48	3	16	14		
ОП.03	Технические измерения, допуски и посадки	Э	55	16	48			4	3	51	4		48		
ОП.04ц	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	к/р	37	32	36			1			37				36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>810</b>	<b>682</b>	<b>190</b>	<b>576</b>		<b>35</b>	<b>9</b>	<b>801</b>	<b>9</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление различных деталей на токарных станках</b>		<b>341</b>	<b>292</b>	<b>74</b>	<b>252</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>338</b>	<b>3</b>				
МДК.01.01	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями	Э	89	40	74			12	3	86	3		36	38	

	охраны труда и экологической безопасности													
УП.01	Учебная практика	Д/З	108	108		108				108			72	36
ПП.01	Производственная практика	Д/З	144	144		144				144				144
<b>ПМн.02</b>	<b>Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением</b>		<b>257</b>	<b>216</b>	<b>62</b>	<b>180</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>254</b>	<b>3</b>			
МДК.02.01	Изготовление различных изделий на токарных станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Э	77	36	62			12	3	74	3		34	28
УП.02	Учебная практика	Д/З	72	72		72				72			36	36
ПП.02	Производственная практика	Д/З	108	108		108				108				108
<b>ПМн.03</b>	<b>Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением</b>		<b>212</b>	<b>174</b>	<b>54</b>	<b>144</b>		<b>11</b>	<b>3</b>	<b>209</b>	<b>3</b>			
МДК.03.01	Изготовление различных изделий на фрезерных станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Э	68	30	54			11	3	65	3		24	30
УП.03	Учебная практика	Д/З	72	72		72				72			36	36
ПП.03	Производственная практика	Д/З	72	72		72				72				72
<b>ПМ.04*</b>	<b>Выполнение работ по профессии "Токарь" (АО «Мичуринский завод «Прогресс»)</b>		<b>227</b>	<b>182</b>	<b>68</b>	<b>144</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>227</b>				
МДК.04.01	Токарная обработка заготовок простых и средней сложности деталей	Э	83	38	68			12	3		83			68
УП.04	Учебная практика	Д/З	72	72		72				72				72
ПП.04	Производственная практика	Д/З	72	72		72				72				72
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>36</b>							<b>36</b>				<b>36</b>
<b>Итого:</b>			<b>2952</b>	<b>1022</b>	<b>2088</b>	<b>720</b>		<b>63</b>	<b>45</b>	<b>1188</b>	<b>288</b>			

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ОПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	СГ.01 История России	2	ОПОП-П	Углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательных программ
2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	ОПОП-П	
3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	1	ОПОП-П	
4.	СГ.04 Физическая культура	1	ОПОП-П	
5.	СГ.05 Основы финансовой грамотности	1	ОПОП-П	
6.	ОП.01 Материаловедение	2	ОПОП-П	
7.	ОП.02 Техническое черчение	3	ОПОП-П	
8.	ОП.03 Технические измерения, допуски и посадки	4	ОПОП-П	
9.	ОП.04ц Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	37	Работодатель	
10.	МДК.01.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	3	ОПОП-П	Углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательных программ
11.	МДК.02.01 Изготовление различных изделий на токарных станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в	3	ОПОП-П	



### Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	38	1368	16 1/2	594	21 1/2	774	1	36	1/2	18	1/2	18	2	72			2	72			11	1476
2 курс	20	720	13	468	7	252	2	72	1	36	1	36	18	648	3	108	15	540			2	1476
<b>Всего</b>	58	2088	29 1/2	1062	28 1/2	1026	3	108	1 1/2	54	1 1/2	54	20	720	3	108	17	612			13	2952

#### Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);  
к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах Акционерного общества «Мичуринский завод «Прогресс», при проведении производственной практики;

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Акционерного общества «Мичуринский завод «Прогресс» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Материаловедения;

Технического черчения;

Безопасности жизнедеятельности;

Мастерские:

Токарная

Фрезерная

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

### 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в Акционерном обществе «Мичуринский завод «Прогресс», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических

работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

Ф.И.О. работника, занимаемая должность	Наличие ученой степени, ученого звания Результаты аттестации (квалификационная категория, соответствие занимаемой должности)	Уровень профессионального образования, направление подготовки и (или) специальности, квалификация	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии), о повышении квалификации (за последние 3 года),	Педагогический стаж
Бестолков Денис Александрович преподаватель	Первая категория 18.02.2020	Высшее ГОУ ВПО «Мичуринский государственный педагогический институт», Педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов, 2006	Повышение квалификации «Цифровые технологии в образовании», 2021	17
Кабанова Ольга Евгеньевна Преподаватель	Работает в должности с 11.09.2023	Высшее ФГОУ ВПО "Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации", Правоохранительная деятельность, юрист, 2010		0
Климова Екатерина Юрьевна Преподаватель	Высшая категория 11.09.2020	Высшее Мичуринский государственный педагогический институт, Биология и химия, учитель биологии и химии, 1986	Повышение квалификации «Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО», 2021 "Разговоры о важном": система работы классного руководителя», 2022	32
Орлов Максим Алексеевич преподаватель	Соответствие занимаемой должности 02.10.2023	Высшее бакалавриат ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет, 27.03.04 Управление в технических системах, 2021		2
Пономарева Татьяна Александровна преподаватель	Высшая категория 11.05.2023	Высшее Мичуринский государственный педагогический институт, Филология, учитель русского языка, литературы, немецкого языка, 1996	Повышение квалификации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования », 2022	27
Шмакова Елена Александровна преподаватель	Высшая категория 17.02.2021	Высшее Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина Физика, информатика и вычислительная техника, учитель физики и информатики 1996	Повышение квалификации «Совершенствование деятельности педагога среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта "Образование"», 2021	27
Соболев Владимир Михайлович Мастер производственного обучения	Соответствие занимаемой должности 26.12.2022	Высшее Мичуринский государственный педагогический институт, Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов 1978	Повышение квалификации «Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО», 2021	49
Болдырева Татьяна Владимировна руководитель физического воспитания	Высшая категория преподавателя 10.02.2022	Высшее магистратура ФГБОУВО "Мичуринский государственный аграрный университет",	Повышение квалификации «Цифровые технологии в образовании», 2021	23

		44.04.01 Педагогическое образование, Педагогика и психология воспитания, 2016		
--	--	---	--	--

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Уровень профессионального образования, направление подготовки и (или) специальности, квалификация	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Востриков Александр Сергеевич	ЗАО «ЦентроМетроКом-Энерго»	Начальник производственно-технического отдела	Высшее ФГБОУВПО «Тамбовский государственный технический университет», 240801 Машины и аппараты химических производств, инженер, 2015	8 лет
2.	Валикова Елена Николаевна	АО «Мичуринский завод «Прогресс»	Начальник бюро подготовки кадров	Высшее ФГБОУВО «Мичуринский государственный аграрный университет»	22
3.	Васильева Наталья Николаевна	АО «Мичуринский завод «Прогресс»	Инженер-технолог-программист	Высшее ФГБОУВО «Мичуринский государственный аграрный университет»	26

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».